

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра техносферной и  
экологической безопасности**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра техносферной и  
экологической безопасности**

наименование кафедры

**Т.А. Кулагина**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ  
ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ**

Дисциплина Б1.В.03 Основы управления охраной труда в организации

Направление подготовки /  
специальность 20.04.01 Техносферная безопасность  
программа подготовки 20.04.01.05

Направленность  
(профиль)

Назорная и инспекционная деятельность в

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 20.04.01 Техносферная безопасность программа подготовки 20.04.01.05 Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Программу канд.техн.наук, доцент, Кан Ю. Д.  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Программа дисциплины «Основы управления охраной труда в организации» составлена с учетом требований учебного плана подготовки обучающихся специальности «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда» и представляет собой систематизированное изложение учебного материала.

Данная дисциплина обеспечивает подготовку специалистов в области изучения, анализа, оценки состояния охраны труда с реализацией полученных знаний при решении практических вопросов, стоящих перед руководством и службой охраны труда предприятия любой организационно-правовой формы, а также контроля управления охраной труда.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. изучение законодательной и нормативной базы системы управления охраной труда;
2. изучение общих требований к системам управления охраной труда;
3. освоение мероприятий по созданию и управлению политикой охраны труда в организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-4: способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации</b>	
Уровень 1	основы работы с источниками в области безопасности труда в организации
Уровень 2	принципы и методы поиска информации в области систем управления безопасностью и охраной труда
Уровень 3	методику поиска информации в области систем управления безопасностью и охраной труда
Уровень 1	использовать различные источники информации для получения знаний в области безопасности труда в организации
Уровень 2	адекватно воспринимать информацию, логически верно оценивать состояние систем управления безопасностью и охраной труда
Уровень 3	систематизировать полученные из различных источников информации знания по системам управления безопасностью в

	организации
Уровень 1	навыками использования источников информации в области безопасности труда в организации
Уровень 2	способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты использования различных источников информации по безопасности и охране труда
Уровень 3	навыками выработки мотивации к получению знаний по созданию систем управления охраной труда в организации и внедрению комплексной безопасности объекта
<b>ПК-21: способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта</b>	
Уровень 1	основные законодательные требования к системе управления безопасностью и охраной труда в организации
Уровень 2	критерии качества систем управления безопасностью, принципы управления охраной труда
Уровень 3	методику разработки и утверждения рекомендаций по повышению уровня безопасности и охраны труда
Уровень 1	осуществлять анализ существующего уровня безопасности
Уровень 2	определять возможности повышения существующего уровня безопасности
Уровень 3	разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта на основе требований законодательства и передового опыта в данной области
Уровень 1	навыками анализа руководящих документов при оценке уровня безопасности предприятия
Уровень 2	методикой мониторинга безопасности и охраны труда
Уровень 3	методологией разработки рекомендаций по созданию систем управления охраной труда в организации и внедрению комплексной безопасности объекта

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Деловая письменная коммуникация

Расследование несчастных случаев на производстве.

Профессиональные заболевания. Социальная защита

Деловая письменная коммуникация

Нормы и правила по охране труда

Отраслевые и межотраслевые правила по охране труда

Экспертиза и аудит безопасности

Защита трудовых прав работников

Психология безопасности труда

Психология делового общения

Специальная оценка условий труда

Трудовое право

Нормы и правила по охране труда

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	<b>1,11 (40)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1. Введение. Основные понятия (СУОТ, охрана труда, несчастный случай на производстве и пр.). 1.2. Национальная политика (общие принципы и процедуры. Законодательно-нормативная база (национальные стандарты по безопасности труда, межгосударственные, специальные).	2	6	0	12	ОК-4 ПК-21
2	3 Система управления охраной труда.	6	18	0	28	ОК-4 ПК-21
Всего		8	24	0	40	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение. Основные понятия (СУОТ, охрана труда, несчастный случай на производстве и пр.). Национальная политика (общие принципы и процедуры.)	2	0	0
2	2	3.3 Организационная деятельность.	2	0	0
3	2	3.4 Планирование и применение.	2	0	0
4	2	3.5 Оценка. 3.6 Совершенствование.	2	0	0
Всего			8	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1 Введение. Основные понятия (СУОТ, охрана труда, несчастный случай на производстве и пр.). Национальная политика (общие принципы и процедуры). Семинар-дискуссия	2	0	0
2	1	2 Законодательно-нормативная база (национальные стандарты по безопасности труда, межгосударственные, специальные). Семинар-презентация	2	0	0
3	1	3.2 Политика управления охраной труда. Разработка проекта документа. Интерактивный семинар в малых группах.	2	0	0



4	2	3 Система управления охраной труда. 3.1 Развитие системы управления в мире. Семинар-доклад.	2	0	0
5	2	3.2 Политика управления охраной труда. Разработка проекта документа. Интерактивный семинар в малых группах.	2	0	0
6	2	3.3 Организационная деятельность. Функции и полномочия сотрудников по СУОТ. Интерактивный семинар в малых группах.	2	0	0
7	2	3.3 Организационная деятельность. Повышение квалификации и обучение по охране труда. Интерактивный семинар в малых группах.	2	0	0
8	2	3.4 Планирование и применение. Разработка перечней по охране труда. Интерактивный семинар в малых группах.	2	0	0
9	2	3.4 Планирование и применение. Комиссии по проверке знаний требований охраны труда. Интерактивный семинар в малых группах.	2	0	0
10	2	3.4 Планирование и применение. Статическая отчетность по охране труда, анализ рисков. Интерактивный семинар в малых группах.	2	0	0
11	2	3.5 Оценка мероприятий по охране труда. Анализ принятых меры по снижению рисков.	2	0	0

12	2	3.6 Совершенствование политики по охране труда.	2	0	0
Всего			24	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поздеев А. Н.	Организация охраны труда: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080104.65 «Экономика труда», 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», 080507.65 «Менеджмент организации»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Козяков А.Ф., Пильник М. Б.	Управление охраной труда в организациях: нормативный документ	Москва: ЗАО "Библиотечка РГ", 2006

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015
Л1.2	Горбунова Л. Н., Батов Н. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Информатика и вычислительная техника"	Красноярск: СФУ, 2017

Л1.3	Ромейко В. Л., Татаренко В. И., Ляпина О. П.	Основы безопасности труда в техносфере: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2013
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бугреев В. А., Ларионов А. Н.	Система управления охраной труда в строительной организации: учебно- практическое пособие для руководителей и специалистов строительных и саморегулируемых организаций	Москва: НОСТРОЙ, 2012
Л2.2	Цхадая Н. Д., Подосенова Н. С.	Управление безопасностью труда: учебное пособие	Москва: ЦентрЛитНефте Газ, 2008
Л2.3	Какаулин С. П.	Развитие региональной системы управления охраной труда: автореферат диссертации ... кандидата экономических наук	Иркутск: Б. и., 2004
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Поздеев А. Н.	Организация охраны труда: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080104.65 «Экономика труда», 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», 080507.65 «Менеджмент организации»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Козяков А.Ф., Пильник М. Б.	Управление охраной труда в организациях: нормативный документ	Москва: ЗАО "Библиотечка РГ", 2006

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При посещении лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- отмечать в конспектах категории, формулировки, раскрывающие решение тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью разрешения спорных ситуаций, уяснения теоретических положений;
- оставлять в конспектах поля, на которых при самостоятельной работе можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Текущий контроль осуществляется в рамках часов, выделяемых на практические занятия, в периоды контрольных недель, предусмотренных графиком учебного процесса института. Формы контроля – устный (письменный) опрос обучающихся

Практические занятия выполняются обучающимися в аудиториях вуза. Номер задания и вариант определяет преподаватель в соответствии с изучаемым теоретическим материалом. Практические задания обучающийся должен защитить, представив оформленный отчет или устно (письменно), ответив на контрольные вопросы или тесты. При наличии учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что должно способствовать углубленному усвоению лекционного курса.

Работая самостоятельно, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, терминам, определениям, закономерностям. Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем во время консультаций. Часы на самостоятельную работу приведены в настоящей программе. Задания на самостоятельную работу в форме рефератов обучающиеся получают у преподавателя в соответствующие периоды курса.

Обязательным условием допуска обучающегося к сдаче зачёта является успешное выполнение им заданий, предусмотренных данной рабочей программой. Зачёт может быть выставлен по требованиям, представленным в Фонде оценочных средств либо сдаётся устно по вопросам, приведённым в Приложении к данной рабочей программе.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. Операционная система Windows (7 версии и выше).
9.1.2	2. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice – для создания презентаций по теоретическому курсу.
9.1.3	3. Internet- ресурсы.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Научная библиотека СФУ - <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a> .
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------

9.2.2	2. Электронная законодательно-правовая база Консультант-плюс - <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> .
9.2.3	3. Правовая система Кодекс - <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> .
9.2.4	4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .
9.2.5	5. Сайт Федеральной службы по труду и занятости РФ - <a href="http://www.rostrud.ru">http://www.rostrud.ru</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Ноутбук и видеопроектор для проведения лекций и презентаций студенческих работ.